

Plan kursu. Część II

Wykorzystanie metody DENEMS w terapii osób z mieszanymi formami zaburzeń napięcia mięśniowego

1 dzień

9.00-10.00 Wykład: Wprowadzenie

10.00-11.00 Badanie – powtórzenie, uaktualnienie

12.00-13.00 Seminarium: Planowanie terapii, praca ze starterem ‘dysocjacja’ i ‘mięsień’ – powtórzenie/ uaktualnienie

14.00-15.30 Wykład: Charakterystyka różnych form hipotonii posturalnej

15.30-17.00 Wykład: Wysoka i niska stymulacja

2 dzień

9.00-10.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – techniki pobudzające

10.00-11.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – przekształcenie technik biernych na wysoką stymulację (techniki stawowe)

11.00-13.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – zadania problemowe z konkretną, przykładową mapą ciała zawierającą elementy MIX (także zmęczenie mięśni; W/N stymulacja)) u dziecka małego i starszego

14.00-15.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – przekształcenie technik biernych na wysoką stymulację (mobilizacje powięziowe bez stawu i ze stawem, masaż funkcjonalny)

15.00-17.00 Klinika: Badanie dziecka MIX w dowolnym wieku i stanie

3 dzień

9.00-11.30 Seminarium: Koncepcja wysokiej i niskiej stymulacji w części głównej terapii – praca ze starterem ‘dysocjacja’ (dostosowanie parametrów technik Bobath do potrzeb W/N stymulacji (traction, pressure, alternative i inhibitory tapping)

11.30-15.00 Seminarium: Koncepcja wysokiej i niskiej stymulacji w części głównej terapii – praca ze starterem ‘mięsień’ (dostosowanie parametrów dla potrzeb W/N stymulacji)

15.00-17.00 Klinika: Samodzielna praca z dzieckiem MIX

4 dzień

9.00-11.00 Seminarium: Zaplanowanie i przeprowadzenie całej sesji ze starterem ‘dysocjacja’ – zadanie problemowe z konkretną, przykładową kartą badania ciała zawierającą elementy MIX (W/N stymulacja w części przygotowawczej i głównej) u dziecka małego

11.00-13.00 Seminarium: Zaplanowanie i przeprowadzenie całej sesji ze starterem ‘mięsień – zadanie problemowe z konkretną, przykładową kartą badania ciała zawierającą elementy MIX (W/N stymulacja w części przygotowawczej i głównej) u dziecka starszego

14.00-15.00 Wykład: Rola układów sensorycznych w kontroli motorycznej

15.00-17.00 Klinika: Badanie dziecka MIX w dowolnym wieku i stanie

5 dzień

9.00-10.00 Wykład: Specyfika zaburzeń kontroli motorycznej wynikających z uszkodzenia struktur mózdku

10.00-12.00 Seminarium: Specyfika usprawniania dzieci z mieszanymi formami zaburzonego napięcia mięśniowego – mózdkowe postaci MPD

12.00-13.00 Wykład: Specyfika zaburzeń w kontroli motorycznej wynikających z uszkodzenia struktur układu pozapiramidowego

14.00-15.00 Seminarium: Specyfika usprawniania dzieci z mieszanymi formami zaburzonego napięcia mięśniowego – dyskinetyczne postaci MPD

15.00-17.00 Klinika: Samodzielna praca z dzieckiem MIX

6 dzień

9.00-10.30 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – holding

10.30-12.00 Wykład: Specyfika zaburzeń w kontroli motorycznej wynikających z wad rozwojowych cewy nerwowej oraz z trisomii 21 chromosomu

12.00-13.00 Seminarium: Specyfika usprawniania dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową

14.00-15.00 Seminarium: Specyfika usprawniania dzieci z zespołem Downa

15.00-17.00 Klinika: Samodzielna praca z dzieckiem MIX

7 dzień

9.00-10.00 Wykład: Planowanie terapii na poziomie mikro- i makrocykli terapeutycznych

10.00-13.00 Seminarium: Zaplanowanie i przeprowadzenie całej sesji terapeutycznej w różnych makrocyklach – zadania problemowe z konkretną, przykładową mapą ciała zawierającą elementy MIX (także zmęczenie mięśni; W/N stymulacja) dla wszystkich makrocykli

14.00-15.00 Wykład: Wspomagające metody stosowane w usprawnianiu dzieci MIX

15.00-17.00 Klinika: Samodzielna praca z dzieckiem MIX. Omówienie wyników badania i efektów trzydniowej pracy z dziećmi z prezentacją filmów