

Tytuł szkolenia: Wykorzystanie metody DENEMS w terapii osób z różnymi formami zaburzonego napięcia mięśniowego – Moduł I

Cel edukacyjny usługi:

Opanowanie praktycznych umiejętności przeprowadzenia procesu diagnozy dziecka w całym okresie rozwojowym z wykorzystaniem autorskiej karty badania metody DENEMS oraz zapoznanie się z podstawowymi technikami oddziaływania na tkanki miękkie.

1 dzień

9.00-10.30 Wykład: Wprowadzenie

10.30-11.30 Wykład: Klasyfikacja zaburzeń napięcia mięśniowego i ruchu w DENEMS

11.30-13.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – tkanki miękkie

14.00-17.00 Seminarium: Badanie dzieci młodszych. Wprowadzenie karty badania i sposobu wnioskowania

2 dzień

09.00-12.00 Seminarium: Badanie dzieci młodszych. Ćwiczenie z kartą badania na podstawie filmów i dyskusja. Demonstracja badania dziecka młodszego.

12.00-13.00 Seminarium: Analiza wzorców ruchowych od urodzenia do uzyskania stania i chodzenia

14.00-17.00 Seminarium: Analiza elementów składowych terapii małego dziecka ze starterem wzorzec ruchu – nauczanie komunikacji proprioceptywnej i ruchu podłoża

3 dzień

9.00-13.00 Seminarium: Badanie dzieci starszych. Kontynuacja omawiania karty badania i sposobu wnioskowania. Demonstracja badania dziecka starszego

14.00-15.00 Seminarium: Badanie dzieci starszych. Dalsze ćwiczenia z różnicowania staw-mięsień.

Podsumowanie całego procesu diagnostycznego

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

4 dzień

9.00-11.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – tkanki miękkie

11.00-12.00 Wykład: Planowanie procesu terapeutycznego

12.00-13.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – stawy

13.00-14.00 Klinika: Planowanie procesu terapeutycznego

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

5 dzień razem

9.00-11.00 Seminarium: Terapia – starter wzorzec ruchu (powiązanie karty badania z terapią, ćwiczenia z linii pronacyjnej)

11.00-13.00 Seminarium: Terapia – starter mięsień (powiązanie karty badania z terapią, wprowadzenie podwieszek, ćwiczenia z rodziny pronacyjnej)

14.00-15.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – stawy

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

Wiedza:

- Absolwent charakteryzuje i rozróżnia typy zaburzeń napięcia mięśniowego
- Absolwent rozróżnia i definiuje mechanizmy neurofizjologiczne stanowiące podstawę rozwoju motoryki dużej człowieka w wieku rozwojowym
- Absolwent charakteryzuje i rozróżnia poszczególne wzorce ruchowe występujące w rozwoju motorycznym człowieka w wieku rozwojowym
- Absolwent charakteryzuje i definiuje zaburzenia rozwoju cech somatycznych i behawioralnych człowieka w wieku rozwojowym

Umiejętności:

- Absolwent sprawnie obsługuje kartę badania metody DENEMS w całym okresie rozwojowym człowieka od urodzenia do zakończenia procesów wzrostowych
- Absolwent na podstawie karty badania formułuje główny problem dziecka w każdym z okresów rozwojowych
- Absolwent na podstawie karty badania planuje pojedynczą sesję terapeutyczną
- Absolwent na podstawie karty badania planuje cały cykl terapeutyczny
- Absolwent wykonuje podstawowe techniki mięśniowo-powięziowe stosowane w części 'przygotowanie do ruchu' oraz ćwiczenia neurofizjologiczne wykorzystywane w 'części głównej'

Kompetencje społeczne

- Absolwent samodzielnie organizuje i przeprowadza proces diagnostyczny dziecka w okresie rozwojowym od urodzenia do zakończenia procesów wzrostowych
- Absolwent poprawnie komunikuje się z opiekunami w celu wyjaśnienia charakteru zaburzeń występujących u dzieci w różnych okresach rozwojowych
- Absolwent okazuje zrozumienie dla problemów rodzinnych i społecznych wynikających z niepełnosprawności w całym okresie rozwojowym dziecka
- Absolwent organizuje różne formy działań w zakresie promocji wiedzy diagnostycznej dotyczącej wieku rozwojowego
- Absolwent jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie wiedzy diagnostycznej i odczuwa potrzebę dalszego rozwoju

Efekty usługi:

Uczestnicy po zakończeniu usługi osiągną następując efekty:

- będą potrafili sprawnie przeprowadzić proces diagnostyczny w okresie rozwojowym od urodzenia do zakończenia procesów wzrostowych
- będą potrafili poprawnie komunikować się z opiekunami w trakcie całego procesu diagnostycznego dziecka
- będą potrafili zaplanować na podstawie wyników badania proces terapeutyczny na poziomie pojedynczej sesji oraz mikrocyklu w poszczególnych okresach rozwojowych
- będą potrafili poprawnie nadzorować cały proces usprawniania dziecka w okresie rozwojowym

Tytuł szkolenia: Wykorzystanie metody DENEMS w terapii osób z różnymi formami zaburzonego napięcia mięśniowego – Moduł II

Cel edukacyjny usługi:

Opanowanie praktycznych umiejętności przeprowadzenia ćwiczeń ze starterem 'wzorec ruchu' u dzieci młodszych oraz 'funkcja mięśnia' w grupie dzieci starszych oraz wprowadzenie kolejnych technik oddziaływania na tkanki miękkie.

1 dzień

9.00-13.00 Seminarium: Terapia – starter mięśni. Wprowadzenie podwieszek. Ćwiczenia z rodziny pronacyjnej

14.00-15.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – przypomnienie technik z poprzedniej części

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

2 dzień

9.00-15.00 Seminarium: Terapia – starter wzorzec ruchu. Ćwiczenia z linii pronacyjnej

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

3 dzień

9.00-10.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – stawy

10.00-13.00 Seminarium: Terapia – starter funkcja mięśnia (ćwiczenia z rodziny supinacji)

14.00-15.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – stawy

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

4 dzień

9.00-13.00 Seminarium: Terapia – starter wzorzec ruchu

14.00-15.00 Wykład: Dodatkowe formy wspomagające leczenie dzieci z zaburzeniami neurologicznymi (ortopedia, neurochirurgia, chirurgia)

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

5 dzień

9.00-10.30 Seminarium: Terapia – starter funkcja mięśnia (ćwiczenia z rodziny bocznej)

10.30-12.00 Seminarium: Terapia – starter wzorzec ruchu

12.00-13.00 Wykład: Dodatkowe formy wspomagające leczenie dzieci z zaburzeniami neurologicznymi (zaopatrzenie ortopedyczne)

14.00-15.00 Klinika/egzamin: Przedstawienie przez kolejne grupy filmów nagranych podczas pracy z pacjentami. Podsumowanie wyników badania, interwencji oraz uzyskanych efektów

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

Wiedza:

- Absolwent charakteryzuje i rozróżnia sposoby przeprowadzenia ćwiczenia w różnych grupach wiekowych oraz na różnych poziomach skali niepełnosprawności (GMFCS)
- Absolwent definiuje wszystkie wzorce ruchowe typowe dla wieku rozwojowego i posiada teoretyczną wiedzę na temat konstrukcji ćwiczenia neurofizjologicznego wykorzystywanego w części głównej terapii dziecka małego
- Absolwent charakteryzuje wszystkie ćwiczenia z rodziny pronacyjnej, supinacyjnej oraz bocznej i posiada teoretyczną wiedzę na temat konstrukcji ćwiczenia neurofizjologicznego wykorzystywanego w części głównej terapii dziecka starszego
- Absolwent definiuje potrzeby zaopatrzenia ortopedycznego w zależności od potrzeb

Umiejętności:

- Absolwent sprawnie konstruuje i wykonuje wszystkie ćwiczenia ze starterem 'wzorzec ruchu' w terapii dziecka małego na poziomie I-III skali GMFCS
- Absolwent sprawnie konstruuje i wykonuje wszystkie ćwiczenia ze starterem 'wzorzec ruchu' w terapii dziecka małego i starszego na poziomie IV-V skali GMFCS z wykorzystaniem '3 ręki'.

- Absolwent sprawnie konstruuje i wykonuje wszystkie ćwiczenia ze starterem 'funkcja mięśnia' w terapii dziecka starszego
- Absolwent sprawnie wykonuje techniki mięśniowo-powięziowe oraz stawowe stosowane w części 'przygotowanie do ruchu'

Kompetencje społeczne

- Absolwent samodzielnie organizuje i przeprowadza proces terapeutyczny dziecka w całym okresie rozwojowym od urodzenia do zakończenia procesów wzrostowych
- Absolwent poprawnie komunikuje się z opiekunami w celu wyjaśnienia celowości i charakteru stosowanej terapii u dziecka
- Absolwent okazuje zrozumienie dla problemów rodzinnych i społecznych wynikających z niepełnosprawności dziecka
- Absolwent organizuje różne formy działań w zakresie promocji wiedzy terapeutycznej dotyczącej wieku rozwojowego
- Absolwent jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie wiedzy terapeutycznej i odczuwa potrzebę dalszego rozwoju

Efekty usługi:

Uczestnicy po zakończeniu usługi osiągną następując efekty:

- będą potrafili sprawnie przeprowadzić pojedynczą sesję terapeutyczną w przypadku dziecka małego (starter 'wzorzec ruchu') w oparciu o wyuczone techniki służące 'przygotowaniu do ruchu' (techniki mięśniowo-powięziowe i stawowe) oraz ćwiczenia neurofizjologiczne stanowiące część główną terapii
- będą potrafili sprawnie przeprowadzić pojedynczą sesję terapeutyczną w przypadku dziecka starszego (starter 'funkcja mięśnia') w oparciu o wyuczone techniki służące 'przygotowaniu do ruchu' (techniki mięśniowo-powięziowe i stawowe) oraz ćwiczenia neurofizjologiczne stanowiące część główną terapii
- będą potrafili poprawnie komunikować się z opiekunami w trakcie całego procesu terapeutycznego dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych
- będą potrafili poprawnie nadzorować cały proces usprawniania dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych

Tytuł szkolenia: Wykorzystanie metody DENEMS w terapii osób z różnymi formami zaburzonego napięcia mięśniowego – Moduł III

Cel edukacyjny usługi:

Przekształcanie parametrów wykorzystywanych przez fizjoterapeutę podczas terapii (siły, częstotliwości oraz obszaru oddziaływania) do potrzeb niskiej i wysokiej stymulacji zarówno w technikach stosowanych w części przygotowawczej, jak również głównej (neurofizjologicznej)

1 dzień

9.00-10.00 Seminarium: Badanie, praca ze starterem mięsień – powtórzenie

10.00-11.00 Wykład: W/N stymulacja

11.00-13.00 Seminarium: Powtórzenie technik biernych z I części i przekształcanie ich na wysoką stymulację

14.00-15.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – masaż funkcjonalny (Ws/Ns)

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

2 dzień

9.00-10.00 Seminarium: Badanie, praca ze starterem wzorzec ruchu – powtórzenie

10.00-13.00 Seminarium: Część główna dzieci młodsze, powtórka + Ws/Ns

14.00-15.00 Wykład: Rola układów sensorycznych w kontroli motorycznej

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

3 dzień

9.00-12.00 Seminarium: Część główna dzieci starsze, powtórka + Ws/Ns

12.00-13.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – masaż funkcjonalny, c.d.

14.00-15.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – D-strething dzieci starsze

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

4 dzień

9.00-11.00 Seminarium: Część główna dzieci młodsze, powtórka + Ws/Ns

11.00-13.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – D-strething dzieci młodsze

14.00-15.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – masaż Shantali, szczotkowanie, itp.

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

5 dzień

9.00-10.30 Seminarium: Część główna dzieci starsze, powtórka + Ws/Ns

10.30-12.00. Seminarium: Część główna dzieci młodsze, powtórka + Ws/Ns

12.00-15.00 Seminarium: Przygotowanie do ruchu – PIR

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

Wiedza:

- Absolwent definiuje rolę podstawowych układów sensorycznych w kontroli motorycznej
- Absolwent charakteryzuje i rozróżnia sposoby przeprowadzenia technik stosowanych w części przygotowawczej z niską i wysoką stymulacją we wszystkich grupach wiekowych
- Absolwent charakteryzuje i rozróżnia sposoby przeprowadzenia ćwiczenia neurofizjologicznego z niską i wysoką stymulacją w przypadku dziecka małego (starter 'wzorzec ruchu')
- Absolwent charakteryzuje i rozróżnia sposoby przeprowadzenia ćwiczenia neurofizjologicznego z niską i wysoką stymulacją w przypadku dziecka starszego (starter 'funkcja mięśnia')

Umiejętności:

- Absolwent sprawnie przekształca techniki mięśniowo-powięziowe oraz stawowe stosowane w części 'przygotowanie do ruchu' na potrzeby niskiej i wysokiej stymulacji (w zależności od typu napięcia)
- Absolwent sprawnie przekształca parametry ćwiczenia ze starterem 'wzorzec ruchu' w terapii dziecka małego w zależności od typu napięcia mięśniowego – na niską i wysoką stymulację
- Absolwent sprawnie przekształca parametry ćwiczenia ze starterem 'funkcja mięśnia' w terapii dziecka starszego w zależności od typu napięcia mięśniowego – na niską i wysoką stymulację

Kompetencje społeczne

- Absolwent samodzielnie organizuje i przeprowadza proces terapeutyczny dziecka w całym okresie rozwojowym od urodzenia do zakończenia procesów wzrostowych w zależności od dominującego typu napięcia mięśniowego
- Absolwent poprawnie komunikuje się z opiekunami w celu wyjaśnienia celowości i zasadności stosowania u dziecka technik wysokiej i niskiej stymulacji
- Absolwent okazuje zrozumienie dla problemów rodzinnych i społecznych wynikających z charakteru niepełnosprawności dziecka
- Absolwent organizuje różne formy działań w zakresie promocji wiedzy terapeutycznej dotyczącej potrzeby przekształcania technik fizjoterapeutycznych w zależności od typu napięcia mięśniowego

- Absolwent jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie wiedzy terapeutycznej i odczuwa potrzebę dalszego rozwoju

Efekty usługi:

Uczestnicy po zakończeniu usługi osiągną następując efekty:

- będą potrafili sprawnie przekształcać techniki stosowane w części 'przygotowanie do ruchu' (techniki mięśniowo-powięziowe i stawowe) na potrzeby niskiej i wysokiej stymulacji
- będą potrafili sprawnie przekształcać parametry ćwiczenia stosowanego u młodszych dzieci (starter 'wzorzec ruchu') w zależności od typu napięcia mięśniowego na niską i wysoką stymulację
- będą potrafili sprawnie przekształcać parametry ćwiczenia stosowanego u starszych dzieci (starter 'funkcja mięśnia') w zależności od typu napięcia mięśniowego na niską i wysoką stymulację
- będą potrafili poprawnie komunikować się z opiekunami w trakcie całego procesu terapeutycznego dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych
- będą potrafili poprawnie nadzorować cały proces usprawniania dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych z uwzględnieniem typu napięcia mięśniowego

Tytuł szkolenia: Wykorzystanie metody DENEMS w terapii osób z różnymi formami zaburzonego napięcia mięśniowego – Moduł IV

Cel edukacyjny usługi:

Specyfika terapii dziecka w zależności od typu zaburzenia napięcia mięśniowego i ruchu w całym okresie rozwojowym od urodzenia do uzyskania dojrzałości kostnej (specyfika HIPER, HIPOtonia i DYSkineza)

1 dzień

9.00-10.00 Wykład: Podstawy kliniczne i specyfika pracy w przypadkach wzmożonego napięcia mięśniowego (spastyka, sztywność, wady postawy ze wzmożonym napięciem)

10.00-11.00 Wykład: Planowanie terapii – makrocykle

11.00-15.00 Seminarium: Specyfika pracy w przypadkach wzmożonego napięcia mięśniowego (GMF I-III) – dzieci starsze

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

2 dzień

9.00-13.00 Seminarium: Specyfika pracy w przypadkach wzmożonego napięcia mięśniowego (GMF I-III) – dzieci młodsze

14.00-15.00 Wykład: Podstawy kliniczne i specyfika pracy w przypadkach obniżonego napięcia mięśniowego (ataksja, zespół Downa, przepuklina, wady postawy z obniżonym napięciem (m.in. JHS)

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

3 dzień

9.00-12.00 Seminarium: Specyfika pracy w przypadkach obniżonego napięcia mięśniowego (GMF I-III) – dzieci starsze

12.00-15.00 Seminarium: Specyfika pracy w przypadkach dyskinezy (GMF I-III) – dzieci starsze – chusty

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

4 dzień

9.00-13.00 Seminarium: Specyfika pracy w przypadkach obniżonego napięcia mięśniowego (GMF I-III) – dzieci młodsze

14.00-15.00 Wykład: Podstawy kliniczne i specyfika pracy w przypadkach dyskinezy (atetoza, choreoatetoza, płasawica, mioklonie)

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

5 dzień

9.00-10.30 Seminarium: Specyfika pracy w przypadkach dyskinezy (GMF I-III) – dzieci młodsze

10.30-12.00 Seminarium: Specyfika pracy w przypadkach dyskinezy (GMF I-III) – dzieci starsze

12.00-15.00 Seminarium: Specyfika pracy u osób z GMF IV-V

15.00-17.00 Klinika: Praca z pacjentami w grupach

Wiedza:

- Absolwent definiuje i rozróżnia typy zaburzeń napięcia mięśniowego i ruchu (hipertonie, hipotonie, dyskinezy)
- Absolwent charakteryzuje długofalowe konsekwencje rozwoju dziecka z dominującą hipertonią oraz opisuje jego potrzeby terapeutyczne
- Absolwent charakteryzuje długofalowe konsekwencje rozwoju dziecka z dominującą hipotonią oraz opisuje jego potrzeby terapeutyczne
- Absolwent charakteryzuje długofalowe konsekwencje rozwoju dziecka z dominującą dyskinezą oraz opisuje jego potrzeby terapeutyczne

Umiejętności:

- Absolwent sprawnie wykonuje ćwiczenia i planuje proces terapeutyczny w przypadku dziecka małego i starszego z hipertonią na poziomie I-III w skali GMFCS
- Absolwent sprawnie wykonuje ćwiczenia i planuje proces terapeutyczny w przypadku dziecka małego i starszego z hipotonią na poziomie I-III w skali GMFCS
- Absolwent sprawnie wykonuje ćwiczenia i planuje proces terapeutyczny w przypadku dziecka starszego z dyskinezą na poziomie I-III w skali GMFCS
- Absolwent sprawnie wykonuje ćwiczenia i planuje proces terapeutyczny w przypadku dziecka małego i starszego na poziomie IV-V w skali GMFCS

Kompetencje społeczne

- Absolwent samodzielnie organizuje i dostosowuje proces terapeutyczny dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych do typu zaburzeń napięcia posturalnego i ruchu
- Absolwent poprawnie komunikuje się z opiekunami w celu wyjaśnienia celowości i zasadności stosowania u specyfik terapeutycznych u dziecka
- Absolwent okazuje zrozumienie dla problemów rodzinnych i społecznych wynikających z charakteru zaburzeń napięcia mięśniowego i ruchu u dziecka
- Absolwent organizuje różne formy działań w zakresie promocji wiedzy terapeutycznej dotyczącej potrzeby stosowania specyfik terapeutycznych
- Absolwent jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie wiedzy terapeutycznej i odczuwa potrzebę dalszego rozwoju

Efekty usługi:

Uczestnicy po zakończeniu usługi osiągną następując efekty:

- będą potrafili sprawnie dostosowywać specyfikę pracy do typów zaburzeń napięcia mięśniowego i ruchu u małych dzieci
- będą potrafili sprawnie dostosowywać specyfikę pracy do typów zaburzeń napięcia mięśniowego i ruchu u starszych dzieci
- będą potrafili sprawnie dostosowywać specyfikę pracy do typów zaburzeń napięcia mięśniowego i ruchu w długofalowym procesie usprawniania

- będą potrafili poprawnie komunikować się z opiekunami w trakcie całego procesu terapeutycznego dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych
- będą potrafili poprawnie nadzorować cały proces usprawniania dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych z uwzględnieniem konieczności zmiany terapii na skutek zmian napięcia mięśniowego i charakteru ruchu w wyniku procesów rozwojowych