



DEVELOPMENTAL
NEURO-MOTOR STIMULATION
INSTITUTE

Nowe trendy w diagnostyce neurorozwojowej dzieci młodszych i starszych – w koncepcji Developmental Neuro-Motor Stimulation (DENEMS I)

Diagnostyka procesu rozwoju człowieka jest trudnym zagadnieniem, ponieważ obejmuje okres największej zmienności zachowań psychoruchowych człowieka. Ze względu na szeroki zakres wieku docelowej grupy pacjentów niemożliwe jest zastosowanie jednolitego podejścia diagnostycznego. W związku z powyższym wyodrębniono 3 okresy rozwojowe (dziecko młodsze, starsze oraz wiek przejściowy), które wpływają na wybór odpowiednich testów diagnostycznych, a następnie środków terapeutycznych. Dodatkowym celem wykorzystania karty badania, jest identyfikacja głównego problemu dziecka i ustalenie punktu początkowego terapii, czyli tzw. **startera**. Wyraźne określenie startera dostarcza informacji bezpośrednio warunkujących dobór konkretnych ćwiczeń dla danego pacjenta w dynamicznie zmieniającym się procesie usprawniania.

W procesie diagnostycznym DENEMS istotne jest określenie charakteru zaburzeń motorycznych, typu zaburzeń napięcia mięśniowego (tkankowego) (hiper, hipotonia) i ruchu (hiperkineza), także przetwarzania sensorycznego.



DEVELOPMENTAL NEURO-MOTOR STIMULATION INSTITUTE

Program szkolenia

1 dzień

13.00-14.00 Wykład: Wprowadzenie do koncepcji DENEMS.

14.00-15.00 Wykład: Klasyfikacja zaburzeń napięcia mięśniowego (tkankowego) i ruchu w koncepcji DENEMS.

przerwa 0,5h

15.30-17.00 Seminarium: Analiza rozwoju wzorców ruchowych dziecka młodszego (od urodzenia do 6 lat).

17.00-18.00 Seminarium: Badanie dzieci młodszych. Wprowadzenie karty badania i sposobu wnioskowania.

2 dzień

09.00-11.00 Seminarium: Badanie dzieci młodszych. Wprowadzenie karty badania i sposobu wnioskowania cd.

11.00-13.00 Seminarium: Badanie dzieci młodszych. Ćwiczenie z kartą badania na podstawie filmów i dyskusja.

przerwa 1h

14.00-15.00 Demonstracja badania dziecka młodszego (dziecko lub film).

13.30-14.00 Seminarium: Powiązanie karty badania z doborem ćwiczeń dla dziecka młodszego (starter wzorec ruchu).

15.00-16.30 Seminarium: Badanie dzieci starszych. Kontynuacja omawiania karty badania i sposobu wnioskowania.

16.30-17.30 Seminarium: Badanie dzieci starszych. Ocena typu napięcia mięśniowego (tkankowego) – mapa ciała: różnicowanie staw-mięsień.

(7,5h zegarowych (10h lekcyjnych) + 1h przerwy)



DEVELOPMENTAL NEURO-MOTOR STIMULATION INSTITUTE

3 dzień

08.00-10.30 Seminarium: Badanie dzieci starszych. Lokalne i globalne testy motoryki. Badanie chodu.

10.30-11.30 Seminarium: Badanie dzieci starszych. Badania dodatkowe. Prognoza. Podsumowanie całego procesu diagnostycznego.

11.30-12.30 Demonstracja badania dziecka starszego (dziecko lub film).

przerwa 0,5h

13.00-13.30 Wykład: Planowanie procesu terapeutycznego w DENEMS.

14.00-14.30 Seminarium: Terapia – starter mięsień (powiązanie karty badania z terapią (filmy)).

(6h zegarowych (8h lekcyjnych) + 0,5h przerwy)