

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### **DORADZTWO ZAWODOWE**

#### **Moduł I**

##### **Podstawy teoretyczne doradztwa zawodowego – 60h**

###### **Przedmioty:**

Socjologia pracy – 15h

Pedagogika pracy – 15h

Teorie orientacji i poradnictwa – 20h

Poradnictwo edukacyjne i zawodowe w Polsce i za granicą – 10h

###### **Treści:**

- pedagogika pracy jako przedmiot badań i zainteresowań naukowych,
- problemy wychowania przez pracę, orientacji i poradnictwa zawodowego, doskonalenia ogólnego i zawodowego pracowników
- problemy oświatowe i wychowawcze w zakładzie pracy
- wpływ pracy na funkcjonowanie człowieka
- grupy społeczne w środowisku pracy
- podstawy teoretyczne poradnictwa: podstawowe definicje i pojęcia
- klasyfikacja współczesnych teorii poradnictwa
- przegląd wybranych teorii rozwoju zawodowego
- nowa rola poradnictwa zawodowego we współczesnym świecie
- rozwój poradnictwa zawodowego w Polsce i na świecie
- modele poradnictwa w wybranych krajach

#### **Moduł II**

##### **Uwarunkowania psychologiczne wyborów zawodowych i funkcjonowania w roli zawodowej – 50h**

###### **Przedmioty:**

Wybrane zagadnienia psychologii rozwojowej – 10h

Psychologia różnic indywidualnych – 10h

Wybrane zagadnienia psychopatologii – 10h

Psychologia pracy – 15h

Psychologia stresu zawodowego – 5h

**Treści:**

- wybrane zagadnienia z psychologii osobowości w aspekcie planowania drogi zawodowej
- potrzeby człowieka a motywacja
- psychologiczne uwarunkowania podejmowania decyzji
- periodyzacja rozwoju człowieka
- zadania rozwojowe na poszczególnych etapach rozwoju
- rozwój procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych
- problemy okresu dorastania
- relacja doradcza i jej wpływ na rozwój ucznia
- procesy zachodzące w organizacjach
- elementy zarządzania personelem
- stosunki społeczne w miejscu pracy
- wpływ komunikacji międzyludzkiej na wydajność pracy
- rozwiązywanie konfliktów w środowisku pracy
- stres i wypalenie zawodowe

**Moduł III**

**Rynek pracy – 20h**

**Przedmioty:**

Wybrane zagadnienia prawa pracy – 5h

Elementy rynku pracy – 10h

EFS a doradztwo zawodowe – 5h

**Treści:**

- rodzaje zatrudniania, zawieranie umów
- nowe formy zatrudniania a prawo pracy
- zasoby kapitału ludzkiego i jego wykorzystanie
- wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach zatrudnienia
- wielkość i struktura bezrobocia
- kwalifikacje zawodowe w świetle wymagań rynku pracy

- zawody deficytowe i nadwyżkowe
- instytucje rynku pracy
- założenia regionalnych programów operacyjnych finansowanych ze środków UE
- możliwości aplikowania o środki EFS
- programy edukacyjne i szkoleniowe a EFS

#### **Moduł IV**

##### **Zawodoznawstwo – 20h**

###### **Przedmioty:**

Zawodoznawstwo – 20h

###### **Treści:**

- pojęcie, cele oraz znaczenie zawodoznawstwa w świetle współczesnego rynku pracy
- charakterystyki zawodów
- klasyfikacja zawodów i specjalności
- istota kwalifikacji, kwalifikacje zawodowe, poziomy kwalifikacji

#### **Moduł V**

##### **Warsztat pracy szkolnego doradcy zawodowego – 135h**

###### **Przedmioty:**

Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego – 20h

Technologie informacyjne w pracy szkolnego doradcy zawodowego – 20h

Metodyka prowadzenia rozmowy doradczej – 20h

Elementy tutoringu i coachingu w pracy doradczej – 20h

Poradnictwo grupowe – 15h

Trening umiejętności społecznych – 15h

Autoprezentacja i kształtowanie wizerunku zawodowego – 10h

Planowanie kariery – 15h

###### **Treści:**

- testy i zestawy testowe (w tym multimedialne) stosowane w doradztwie zawodowym
- interpretacja wyników
- style pracy doradczej
- etapy procesu doradczego

- etapy prowadzenia indywidualnej rozmowy doradczej
- kompetencje osobiste a porozumienie między doradcą i klientem
- źródła oporu klienta
- metodyka pracy z grupą, fazy procesu grupowego, przełamywanie oporu
- grupowe podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów rozwijanie kompetencji społecznych i osobistych doradców
- opracowywanie dokumentów aplikacyjnych
- przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej
- nowe media a wizerunek zawodowy
- budowanie planów działania, formułowanie celów, zarządzanie czasem, motywacja
- wykorzystanie komputera przez w trakcie przygotowywania materiałów pomocniczych do zajęć
- wykorzystania komputera jako środka dydaktycznego wnoszącego nową jakość do prowadzonych zajęć
- wskazanie na ważność doboru właściwego oprogramowania edukacyjnego

## Moduł VI

### Organizacja doradztwa zawodowego w szkole – 30h

#### Przedmioty:

Tworzenie planów, programów, wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego – 15h

Informacja edukacyjna i zawodowa – 15h

#### Treści:

- regulacje z zakresu prawa oświatowego dotyczące doradztwa zawodowego
- tworzenie własnych planów nauczania
- opracowywanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
- działania związane z koordynowaniem działań z zakresu doradztwa dla szkoły
- rola nauczycieli przedmiotu w realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego
- współpraca z rodzicami w procesie doradczym
- znaczenie informacji w doradztwie zawodowym
- informacja a podejmowanie decyzji
- źródła informacji zawodowej
- cechy informacji zawodowej

- zasoby informacyjne stron www i ich wykorzystanie w poradnictwie
- tworzenie szkolnej bazy informacji

## **Moduł VII**

### **Specjalne potrzeby edukacyjne – 30h**

#### **Przedmioty:**

Wymagania zdrowotne do wykonywania zawodu – 10h

Niepełnosprawni na rynku pracy – 10h

Aktywizacja zawodowa młodzieży zagrożonej wykluczeniem – 10h

#### **Treści:**

- wymagania zawodu
- stan zdrowia a wybór zawodu
- przeciwwskazania do wykonywania zawodu
- zagadnienia medycyny pracy a doradztwo zawodowe
- system szkolnictwa ponadpodstawowego i środowisko pracy osób niepełnosprawnych
- dostosowanie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych
- prawa osób niepełnosprawnych
- aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych
- programy aktywizacji zawodowej i społecznej dla młodzieży

## **WARUNKI ZALICZENIA STUDIÓW**

- uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów potwierdzających osiągnięcie efektów kształcenia, przewidzianych programem wraz z praktykami,
- minimum 80% obecności na zajęciach,
- egzamin końcowy w formie prezentacji projektu słuchacza z działań praktycznych zrealizowanych w ramach studiów (program zajęć z doradztwa zawodowego lub wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego).