



Studia podyplomowe Przygotowanie Pedagogiczne

Studia podyplomowe Przygotowanie Pedagogiczne zostały opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 roku. p. 1450. **Studia mają charakter kwalifikacyjny.**

Program studiów określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6, 7 albo 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz efekty uczenia się określone w standardzie.

Studia podyplomowe trwają 3 semestry.

Kształcenie na studiach przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje **przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i przygotowanie dydaktyczne**. Przygotowanie dydaktyczne obejmuje **podstawy dydaktyki i emisję głosu oraz przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć**.

Studia nie obejmują przygotowania merytorycznego do prowadzenia zajęć.

Kandydaci na studia powinni w dniu zapisu przedstawić dyplom ukończenia wyższych studiów licencjackich lub magisterskich na kierunku zgodnym z podstawą programową wybranego przedmiotu lub grupy przedmiotów (opiekun merytoryczny studiów służy pomocą w wyborze odpowiedniej grupy modułów niezbędnych do uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela).

Studia prowadzone będą w następujących grupach:

1. Przygotowanie Pedagogiczne dla nauczycieli przedmiotu – zgodnie z Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 roku. p. 1450 grupy zajęć: B, C i D.
2. Przygotowanie Pedagogiczne dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych – zgodnie z Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 roku. p. 1450 grupy zajęć: B, C i D.
3. Przygotowanie Pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa – zgodnie z Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 roku. p. 1450 grupa zajęć F (jeśli na studiach nie były realizowane zajęcia z bloku C również ten blok).
4. Przygotowanie Pedagogiczne do nauczania języka obcego – zgodnie z Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 roku. p. 1450 grupy zajęć: B, C i D.

| Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | Zajęcia | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|--|---|----------------------|----------------------------|
| B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne | B.1. Psychologia | 90 | 10 |
| | B.2. Pedagogika | 90 | |
| | B.3. Praktyki zawodowe | 30 | |
| C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu | C. 1. Podstawy dydaktyki C. 2. Emisja głosu | 60 | 3 |
| D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć | W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, teoretycznych przedmiotów zawodowych | | |
| | D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć | 150 | 15 |
| | D.2. Praktyki zawodowe | 120 | |
| | W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej | | |
| | D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć | 90 | 7 |
| D.2. Praktyki zawodowe | 60 | | |
| F. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa | F.1. Pedagogika | 60 | 14 |
| | F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty | 120 | |
| | F.3. Praktyka zawodowa | 120 | |

Celem praktyk zawodowych w grupach zajęć D jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością



pedagogiczną. **Jeżeli przedmiot jest nauczany lub rodzaj zajęć jest prowadzony zarówno w szkole podstawowej, jak i ponadpodstawowej, praktyki zawodowe odbywają się w obu typach szkół.** Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotu.

Praktyki zawodowe są realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych **placówkach systemu oświaty** udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.