



PROGRAM STUDIÓW

Organizacja Przyjazna Seniorom

Zajęcia mają formę wykładowo-ćwiczeniową i obejmują przedmioty takie jak:

BLOK I – Medyczne uwarunkowania procesów starzenia

- Sytuacja demograficzna Polski na tle Europy i świata – trendy – 4 w
- Sytuacja zdrowotna osób starszych - najczęstsze schorzenia i dolegliwości – 4 w
- Gerontologia społeczna – 4 w, 4 ćw
- Wprowadzenie do andragogiki – 4 w, 4 ćw

BLOK II – Senior w systemie prawnym

- Polski system emerytalno-rentowy - sytuacja ekonomiczno-prawna – 4 w
- Zabezpieczenie zdrowotne seniorów - publiczna i niepubliczna OZ – 4 w
- Krajowe i zagraniczne programy wsparcia seniorów – 4 w

BLOK III – Rozwój osobowy seniora

- Rozwój osobowy człowieka w wieku starszym – 4 w, 4 ćw
- Aktywność społeczna seniorów możliwości i stan faktyczny – 6 w, 2 ćw
- Senior lider poszukiwany – 4 w, 4 ćw
- Motywacja życiowa w wieku starszym – 4 w, 4 ćw
- Wpływ otoczenia na postawy seniorów - rodzina, kościół, mikrootoczenie – 4 w, 4 ćw
- Specyfika pracy z osobą starszą – 4 ćw

BLOK IV – Senior jako klient

- Firma przyjazna seniorom. Oferta, organizacja, marketing – 4 w, 4 ćw
- Sytuacja materialna seniorów; wydatki senioralnych gospodarstw domowych – 4 w
- Wpływ zmian demograficznych na rynek handlu i usług – 4 w
- Seniorzy jako potencjalni klienci - nowe technologie a seniorzy – 4 w
- Nieuczciwe praktyki w stosunku do seniorów – 4 w
- Firma przyjazna seniorom – 4 w, 4 ćw
- Opłacalność usług senioralnych – 4 w, 4 ćw
- Perspektywy rozwoju usług senioralnych – 4 w, 4 ćw
- Komunikacja ze środowiskiem senioralnym - aspekty praktyczne – 2 w, 2 ćw



- Senior na rynku pracy – 4 w, 4 ćw

BLOK V – Samorząd wobec zmian demograficznych

- Urząd przyjazny seniorom – 4 w, 4 ćw
- Organizacje pozarządowe i ich rola w aktywizowaniu osób starszych – 4 w, 4 ćw
- Integracja działań na rzecz seniorów - modele światowe – 4 w, 4 ćw
- Integracja międzypokoleniowa - teoria i praktyka – 4 w, 4 ćw
- Osiedle przyjazne seniorom – 4 w, 4 ćw
- Miasto przyjazne seniorom – 4 w, 4 ćw

Razem – 188 godzin