

PROGRAM STUDIÓW

OLIGOFRENOPEĐAGOGIKA

Zajęcia mają formę warsztatową i zostały podzielone w następujące bloki tematyczne:

BLOK I. Pedagogika specjalna – 25 godzin

- Problematyka teleologiczna w pedagogice specjalnej
- Główne nurty rewalidacji w poszczególnych działach pedagogiki specjalnej
- Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną

BLOK II. Oligofrenopedagogika – 45 godzin

- Specyfika uczenia się osób niepełnosprawnych intelektualnie
- Rozwój społeczny i emocjonalny upośledzonych umysłowo
- Metody postępowania rewalidacyjnego w oligofrenopedagogice
- Rola środowiska rodzinnego w procesie rewalidacji osób niepełnosprawnych umysłowo

BLOK III. Psychologiczne podstawy rewalidacji upośledzonych umysłowo – 45 godzin

- Kryteria ocen poszczególnych stopni upośledzenia umysłowego
- Etiologia upośledzenia umysłowego – charakterystyka wybranych zespołów klinicznych, w przebiegu których występuje upośledzenie umysłowe
- Psychologiczna charakterystyka dzieci z różnymi stopniami upośledzenia umysłowego
- Psychoterapia dzieci wykazujących upośledzenie rozwoju umysłowego

BLOK IV. Rewalidacja indywidualna – 35 godzin

- Cele ogólne i szczegółowe rewalidacji indywidualnej
- Diagnoza na użytek zajęć rewalidacji indywidualnej
- Psychologiczne podstawy prowadzenia zajęć rewalidacji indywidualnej z dziećmi
- Zasady i metody pracy indywidualnej z dzieckiem

BLOK V. Metodyka wychowania w: szkole, świetlicy, placówce, internacie – 30 godzin

- Model internatu dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo
- Metody i techniki oddziaływania socjalizacyjnego wykorzystywane w pracy wychowawczej w internacie
- Planowanie pracy opiekuńczo wychowawczej w szkole świetlicy i domu

BLOK VI. Metodyka nauczania lekko upośledzonych – konstruowanie programu – 40 h

- cele nauczania i wychowania osób lekko upośledzonych umysłowo
- dobór metod, form i środków dydaktycznych do realizacji zadań
- Potrzeby edukacyjne uczniów głównym kryterium wyboru programu nauczania, jego modyfikacji lub opracowania autorskiego programu nauczania
- Realizacja podstawy programowej szkoły podstawowej i gimnazjum

BLOK VII. Metodyka nauczania głębiej upośledzonych – konstruowanie programu – 40 godzin

- System opieki, nauczania i wychowania dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym
- Cele i zadania placówek realizujących opiekę nad osobami upośledzonymi umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym
- Metody pracy rewalidacyjno – wychowawczej z dziećmi głębokoo upośledzonymi umysłowo

BLOK VIII. Praca z rodziną dziecka z upośledzeniem umysłowym – 20 godzin

- Sytuacja rodziców z dziecka z upośledzeniem umysłowym
- Postawy rodziców wobec dziecka z upośledzeniem lekkim, umiarkowanym i znacznym
- Współpraca ze szkołą, placówką i organizacjami pozarządowymi

BLOK IX. Terapia zajęciowa i arteterapia – 30 godzin

- Planowanie i organizowanie zajęć z zastosowaniem różnorodnych metod
- Techniki i formy terapii dostosowane do stopnia niepełnosprawności

BLOK X. Dogoterapia – 16 godzin

BLOK XI. Hipoterapia – 10 godzin

BLOK XII. Perspektywy zawodowe i społeczne osób z upośledzeniem umysłowym – 14 godzin

- Przygotowanie do pracy zawodowej
- Możliwość zatrudniania i organizacja placówek pracy chronionej i terapii zajęciowej dla osób upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

łącznie – 350 godzin