

PROGRAM STUDIÓW

MENTORING, TUTORING I COACHING W EDUKACJI

BLOK I. Kompetencje nauczycielskie w procesie wychowania i edukacji - (60 godz.)

- Diagnoza i trening kluczowych w coachingu, mentoringu i tutoring u kompetencji interpersonalnych
- Elementy psychologii (m.in. proces zmian, motywowanie i stymulowanie do rozwoju, analiza transakcyjna, uczenie się)
- Budowanie relacji wspierających proces uczenia się
- Rola nauczyciela w zmieniającej się szkole - coaching, mentoring i tutoring w edukacji - wprowadzenie

BLOK II. Coaching w edukacji - (40 godz.)

- Wprowadzenie do coachingu
- Zastosowanie coachingu w edukacji
- Metodologia prowadzenia coachingu
- Struktura sesji coachingowej
- Narzędzia coachingowe przydatne w pracy nauczyciela
- Prowadzenie rozmów metodą coachingową
- Selfcoaching
- Pomoc skoncentrowana na rozwiązaniach
- Praktyczne zastosowanie coachingu w edukacji : coaching kariery, coaching rodzicielski, coaching w edukacji szkolnej, coaching grupowy, coaching w pracy z nauczycielami i zespołami nauczycielskimi (coaching a osobisty i zawodowy rozwój nauczycieli), coaching w zarządzaniu szkołą)

BLOK III. Mentoring w edukacji - (40 godz.)

- Wprowadzenie do mentoringu - cechy mentora, korzyści z mentoringu, cele mentoringu
- Mentoring jako proces; etapy procesu mentoringowego
- Modele mentoringu
- Narzędzie i techniki stosowane w mentoringu
- Programy mentoringu i ich wdrażanie
- Monitoring i ewaluacja mentoringu
- Dobre praktyki programów mentorskich: mentoring dla młodzieży, mentoring jako narzędzie w pracy z uczniem zdolnym, mentoring rówieśniczy, mentor dla nauczyciela
- Zarządzanie szkołą w oparciu o mentoring oraz kształtowanie kultury organizacji



**GÓRNOŚLĄSKA WYŻSZA
SZKOŁA HANDLOWA**
im. Wojciecha Korfańskiego w Katowicach

BLOK IV. Tutoring w szkole - (32 godz.)

- Wprowadzenie w metodę tutoring - tradycja, cele, proces.
- Organizacja tutoring szkolnego - rodzaje, sposoby wdrażania, przykłady dobrych praktyk.
- Współpraca tutora z rodzicami uczniów/podopiecznych. Praca metodą case study.
- Praca na zasobach ucznia i tutora - postawa i kompetencje tutora.

Seminarium dyplomowe - (8 godz.)