



# KONSULTANT KRAJOWY W DZIEDZINIE FIZJOTERAPII

*dr hab. n. med. prof. nadzw. Zbigniew Śliwiński*

WIELOSPECJALISTYCZNY SAMODZIELNY PUBLICZNY ZESPÓŁ OPIEKI  
ZDROWOTNEJ w ZGORZELCU

ul. Konarskiego 5b, 59-900 Zgorzelec

tel..075 77 58 968 tel./fax 075 77 58 941, kom. 0602 475 408, e-mail: dr\_sliwinski@post.pl

Zgorzelec 2011-02-22

*P. Chmielewska*

*Katarzyna Chmielewska*

Dnia *28. 07. 2011*

*KCh*

Department Nauki i Szkolnictwa  
Wyższego

2011 -02- 28  
*4272*

Znak sprawy.....  
przekazano.....

Sz. P.

Katarzyna Chmielewska

Zastępca Dyrektora

Departamentu Nauki i Szkolnictwa  
Wyższego Ministerstwa Zdrowia

*N.S.M.*

W związku z pismem MZ – NS.- ZM – 0213-25829-1/MS/10 z dnia 07 grudnia 2010 r., przedstawiam opinię dotyczącą programu studiów podyplomowych przygotowanego przez Górnośląską Wyższą Szkołę Handlową w Katowicach.

Przedstawiony do recenzji program studiów podyplomowych „Neurorozwojowa terapia dzieci z dysfunkcjami układu nerwowego” dotyczy bardzo ważnego działu fizjoterapii jaką jest terapia neurorozwojowa. Aktualnie fizjoterapeuci zdobywają wiedzę w tym zakresie na kursach poszczególnych metod stosowanych w fizjoterapii dzieci (NDT-Bobath, NDT-Vojta, SI). Każda z wymienionych metod przedstawia istotną wartość terapeutyczną, jednak żadna z nich nie ma charakteru kompleksowego. Kształcenie w zakresie poszczególnych metod często pozbawia terapeutów obiektywnej oceny wyuczonej metody i brak realistycznej oceny innych stosowanych metod. W procesie kształcenia terapeutów ważne jest, aby rozumieli podstawy najczęściej stosowanych metod i odpowiednio wykorzystywali je w procesie usprawniania, bez nadawania nadmiernej rangi poszczególnym metodom.

W związku z powyższym ważne jest, aby terapeuci nie reprezentowali poszczególnych metod, lecz mieli szerokie spektrum wiedzy niezbędne do

wykorzystywania różnorodnych środków diagnostycznych i terapeutycznych w usprawnianiu dzieci.

Ponadto warto podkreślić, że nawet zintegrowane podejście fizjoterapeutyczne nie zapewnia optymalnego rozwiązania zróżnicowanych problemów dzieci z dysfunkcjami układu nerwowego. W długofalowym usprawnianiu wymagane jest więc podejście interdyscyplinarne, obejmujące współpracę wielu specjalistów w dziedzinie: neurologii, neurochirurgii, ortopedii, zaopatrzenia ortopedycznego, a także psychologii, pedagogiki, logopedii i wielu innych wymienionych w projekcie studiów.

Przedłożony projekt spełnia kryteria nowoczesnego kształcenia fizjoterapeutów gdyż zaproponowano kompleksowe i interdyscyplinarne podejście do terapii dzieci z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Projekt ten stanowi znaczący wkład w rozwój kształcenia w zakresie fizjoterapii neurorozwojowej.

Wartość przedłożonego projektu można rozpatrywać w kilku aspektach:

- 1.merytorycznym – przedstawione treści mają charakter kompleksowy i interdyscyplinarne, obejmują nowoczesną wiedzę w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami ośrodkowego układu nerwowego
- 2.metodycznym – zajęcia prowadzone są w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń praktycznych
- 3.kadrowym – na udział w projekcie wyrazili zgodę uznani specjaliści.

Ponadto znaczącą wartość projektu podkreśla fakt, iż jest to jedyna w Polsce propozycja kształcenia fizjoterapeutów w zakresie terapii neurorozwojowej na poziomie akademickim.

### **Wniosek końcowy:**

Przedstawiony do oceny projekt stanowi nowatorskie i bardzo szczegółowe opracowanie procesu kształcenia fizjoterapeutów w zakresie usprawniania dzieci z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego. Projekt ten jest niezwykle cenną propozycją dla fizjoterapeutów przygotowujących się do pracy z dziećmi.

Uważam, że projekt może być realizowany w ramach studiów podyplomowych na kierunku Fizjoterapii w Górnośląskiej Wyższej Szkole Handlowej.

Z wyrazami szacunku

