

Warsztaty z klasą!

„Co chcesz studiować? Gdzie chcesz pracować?” A przede wszystkim: czy w przyszłości będziesz robił to, co lubisz? Dzięki warsztatom psychologicznym prowadzonym przez trenerki z Centrum Szkoleniowego i Biura Karier GWSH wielu licealistów już wie, jak ważna jest odpowiedź na te pytania.



Po zakończonych zajęciach maturzyści wyrazili opinie na temat szkolenia. Każdy zrobił to spontanicznie i w pełni anonimowo. Co młodzi myślą o warsztatach dotyczących badania predyspozycji zawodowych? Czas się przekonać!

„Zajęcia pomysłowe”

— stwierdziła jedna z katowickich licealistek. I rzeczywiście...

Na podłodze sali 008 budynku B Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej leżało kilka kompletów kredek, pudełko długopisów oraz kartki papieru. Piętnaścioro maturzystów nie musiało zajmować miejsc w ławkach. Zamiast tego usiedli na rozłożonych na podłodze karimatach. Wszystko po to, aby nie byli skrępowani i czuli się w pełni swobodnie. Nic dziwnego, skoro od 2008 roku zajęcia dla licealistów prowadzone przez Centrum Szkoleniowe i



Biuro Karier GWSH zmieniły swoją formułę. Zamiast słuchać 45 minutowego wykładu, uczniowie uczestniczyli w półtoragodzinnym warsztacie. Do wykonywania zadań przygotowanych przez prowadzącą angażowali niemal wszystkie zmysły i zdolności. Tworząc rysunki swoich wymarzonych zawodów, wykazali się kreatywnością i intersemiotycznymi umiejętnościami. Rozważając, jakie branże są przyszłościowe, kształtowali swe opinie o rynku pracy, a grając w kalambusy, nawet skomplikowane nazwy nowych profesji przekładali na język niewerbalny. Dzięki temu mogli się nie tylko lepiej poznać, ale przede wszystkim ćwiczyć mówienie na forum o własnych pasjach i zainteresowaniach.

„Warsztaty dały nam szansę do przemyśleń

związanych z naszą przyszłą pracą”

— pisał uczeń technikum.

Ola powoli podnosiła do góry kartkę, na której narysowała swój obrazek. Wizja jej wymarzonego zawodu składała się z kilku elementów. Pierwszy został bez trudu rozpoznany przez pozostałych uczestników zajęć. Aparat fotograficzny symbolizował fakt, że Ola interesuje się robieniem zdjęć. Nieco trudności sprawiły innym uczestnikom narysowane na kartce japońskie znaki. Dziewczyna musiała wytłumaczyć kolegom swoje zawodowe plany. Z pewną nieśmiałością powiedziała, że uczy się tego trudnego języka i chciałaby studiować japońską filologię.

Jeszcze trudniej było rozpoznać, co przedstawiał rysunek osiemnastoletniej Ani. Po kilku nietrafionych odpowiedziach grupy licealistka stwierdziła – Narysowałaś góry, bo jeszcze nie wiem, co chcesz robić w życiu. Może coś związanego z górami?

Plany innych uczniów z IX LO w Katowicach były bardziej skonkretyzowane. Obrazek Asi wypełniały cyfry, bo dziewczyna chciała studiować ekonomię. Maciek narysował męczyznę na mównicy, bo chciałby zostać politykiem. Niektórzy dzięki swoim rysunkom udowodnili nawet, że swoje pasje i zainteresowania nie zawsze muszą łączyć z wyborem zawodu. — Narysowałam aparat fotograficzny i grupę ludzi, którymi kieruję. Lubię robić zdjęcia, ale na tym za wiele nie zarobię, dlatego chciałabym studiować zarządzanie — tłumaczyła Karolina.

To nieskomplikowane rysunkowe ćwiczenie pozwoliło maturzystom sprawdzić, czy mają klarowną wizję swojej przyszłości. Pokazało, że warto jasno precyzować zawodowe cele i zastanowić się nad wyborem ciekawej, ale także przyszłościowej pracy.

„Zajęcia ułatwią mi wybór kierunku studiów i zawodu”

— stwierdziła licealistka z Chorzowa.

Najważniejszym punktem warsztatów było wypełnienie kwestionariusza dotyczącego predyspozycji zawodowych. Zanim to nastąpiło, prowadząca zajęcia Justyna Bartodziej wytłumaczyła maturzystom, jakie cechy sprawiają, że w danym zawodzie jest się

dobrym lub złym pracownikiem. — Ważne są nie tylko Wasze umiejętności i zdolności, ale też funkcjonowanie w grupie. Każdy z was także w klasie przyjmie określoną pozycję np. lidera, błazna, czy kozła ofiarnego. Jeśli źle czujecie wśród ludzi, nie powinniście mieć pracy wymagającej bezpośredniego kontaktu z drugim człowiekiem — tłumaczyła psycholog z Biura Karier.

W Kwestionariuszu Zainteresowań Zawodowych maturzyści musieli odpowiedzieć na pięćdziesiąt pytań. Dzięki temu dowiedzieli się, jakie predyspozycje mogą wykorzystać w przyszłej pracy. Okazało się, że większość uczniów będzie realizowało się w zawodach, w których niezbędne są kontakty interpersonalne. Zostaną świetnymi pilotami wycieczek, pracownikami socjalnymi czy animatorami kultury (predyspozycje społeczne). Kilka osób wykazało się predyspozycjami metodycznymi (lubią pracę według ściśle określonych zasad) oraz kierowniczymi (dowodzenie zespołem). Natomiast tylko dwóch uczniów w swoim przyszłym zawodzie powinno wykorzystywać maszyny, narzędzia i urządzenia techniczne. Ci sprawdzą się jako inżynierowie, mechanicy i fizjoterapeuci.

„Pani Justyna ma bardzo dobre podejście do młodzieży”

— oceniał jeden z uczestników zajęć.

Nowoczesne metody, określenie predyspozycji zawodowych oraz zainteresowanie uczniów tematyką rynku pracy to nie wszystkie zalety zajęć przygotowanych przez Centrum Szkoleniowe i Biuro Karier GWSH. Kluczem do sukcesu są także osoby (a raczej osobowości) prowadzące warsztaty. Agnieszka Migdańska (BK) i Justyna Bartodziej (CS) błyskawicznie nawiązywały kontakt z licealistami. W rozmowie były otwarte, swobodne i często żartowały, a omawiane kwestie popierały życiowymi i autentycznymi przykładami. „Pani Agnieszka była bardzo miła”, czy „Zajęcia prowadzone były bardzo profesjonalnie” to tylko niektóre pochwały, jakimi obdarzyli prowadzące tegoroczni maturzyści.

„Takie zajęcia powinny być częściej organizowane”

Najlepszym podsumowaniem warsztatów „Gdzie chcesz pracować?, co chcesz studiować?” również będzie opinia licealistki z klasy polonistyczno-historyczno-geograficznej z IX LO w Katowicach. „Prowadząca zajęcia próbowała zainteresować nas wyborem przyszłości i nakierować na jakiś kierunek. Udało się. Grupa zakończyła zajęcia z pomysłem na życie w głowie i uśmiechem na twarzy” — pisała dziewczyna.

Warsztaty psychologiczne „Co chcesz studiować? Gdzie chcesz pracować?” dotyczące predyspozycji zawodowych odbywały się od września do listopada w siedzibie Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej. Wzięło w nich udział 694 maturzystów.