

PROTOKÓŁ Z UDZIELONEGO ZAMÓWIENIA

**W przypadku zamówienia do 14 000 euro netto należy wypełnić część I.
W przypadku zamówienia powyżej 14 000 euro netto należy wypełnić całość.**

I. INFORMACJE OGÓLNE

1.1. Nazwa i numer projektu:

„Uczelnia na miarę potrzeb – program rozwojowy GWSH w Katowicach”

1.2. Priorytet/działanie/poddziałanie:

Priorytet IV Szkolnictwo wyższe i nauka, Działanie 4.1 – Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy 4.1.1 – Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni.

1.3. Imię i nazwisko Koordynatora lub innej/ych upoważnionej/ych osoby/ób do przygotowania procedury wyboru wykonawcy:

- a) **Przewodniczący Komisji ds. merytorycznych – pełnomocnik dziekana ds. kierunku psychologia – dr Renata Rosmus**
- b) **Koordynator projektu „Uczelnia na miarę potrzeb – program rozwojowy GWSH w Katowicach” - Anna Ciolek**
- c) **Asystent koordynatora projektu „Uczelnia na miarę potrzeb – program rozwojowy GWSH w Katowicach” - Andrzej Markowicz**
- d) **Kierownik Biura Projektów Rozwojowych – Izabela Markiewicz Halemba**

1.4. Opis przedmiotu zamówienia:

Zgodnie z zapytaniem ofertowym z dnia 24.05.2011 r.:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

I. Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie warsztatów z zakresu „Podstaw teoretycznych i warsztatowych systemów psychoterapeutycznych” w ramach następujących modułów tematycznych:

Lp.	Nazwa oraz treść modułu tematycznego	Liczba godzin dydaktycznych			
		I Edycja	II Edycja	III Edycja	IV Edycja
1	<p>Wstępne założenia dotyczące psychoterapii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie psychoterapii. 2. Relacja między teorią a psychoterapią. 3. Szkoty terapeutyczne. 4. Procesy prowadzące do zmiany. 5. Sposób rozumienia procesów prowadzących do zmiany w ujęciu różnych szkół terapeutycznych. 6. Co stanowi treść terapii w poszczególnych szkołach terapeutycznych. 7. Wspólne aspekty różnych systemów terapeutycznych. 	2	2	2	2
2.	<p>Terapia psychoanalityczna i psychodynamiczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Freud i jego następcy (możliwość wyboru jednego lub kilku przedstawicieli podejścia psychodynamicznego np. indywidualistycznej, psychologii ego). 2. Teoria osobowości (psychiki), na której opierają się założenia terapii psychodynamicznej. 3. Teoria rozwoju i psychopatologii. 4. Relacja terapeutyczna. 5. Teoria relacji z obiektem. 6. Założenia terapii psychoanalitycznej. 7. Przedstawienie przykładowych metod i technik stosowanych w terapii psychodynamicznej. 8. Trening umiejętności stawiania diagnoz i stosowania wybranych metod i technik w nurcie psychodynamicznym na poziomie elementarnym. 	13	13	13	13

Handwritten signatures and initials: "Katar" and "Paw" with a large flourish.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	Celem treningu jest wiedza dotycząca zasad, procedur, umiejętność rozróżnienia i wskazania kryteriów, ich zastosowania na przykładach oraz zademonstrowania omawianych procedur podczas symulacji w trakcie warsztatów.				
3	<p>Terapia Gestalt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teorii Gestalt – psychologia humanistyczna i egzystencjalna. 2. Założenia terapii Gestalt. 3. Charakter relacji terapeutycznej. 4. Treści i cele terapii Gestalt. 5. Techniki stosowane w terapii – omówienie i demonstracja. 6. Trening umiejętności stawiania diagnoz i stosowania wybranych metod i technik terapii na poziomie elementarnym. <p>Celem treningu jest wiedza dotycząca zasad, procedur, umiejętność rozróżnienia i wskazania kryteriów, ich zastosowania na przykładach oraz zademonstrowania omawianych procedur podczas symulacji w trakcie warsztatów.</p>	13	13	13	13
4	<p>Terapia behawioralna i poznawczo-behawioralna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe cechy terapii behawioralnej (nabywanie nieprawidłowych zachowań, odniesienie do konkretnych sytuacji, założenia terapii oparte na psychologii eksperymentalnej, terapia dostosowana do problemu i uzgadniana z klientem, wymierność zmiany). 2. Teoria psychopatologii w ujęciu behawioralnym i poznawczo-behawioralnym. 3. Specyfika diagnozy terapii behawioralnej. 4. Analiza behawioralna. 5. Techniki prowadzące do zmiany zachowania: przeciwwarunkowanie, desensytyzacja, trening asertywności, kształtowanie środowiska - wzmocnienia i rodzaje kontroli (samokontrola, kontrola instytucjonalna, awersyjna itp.) 6. Trening umiejętności stawiania diagnoz i stosowania wybranych metod i technik terapii behawioralnej i poznawczo-behawioralnej na poziomie elementarnym. 	13	13	13	13



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Madras
Klein
a

	<p>Celem treningu jest wiedza dotycząca zasad, procedur, umiejętność rozróżnienia i wskazania kryteriów, ich zastosowania na przykładach oraz zademonstrowania omawianych procedur podczas symulacji w trakcie warsztatów.</p>					
<p>5.</p>	<p>Terapia systemowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia terapii systemowej – kontrola i utrzymanie systemu, teoria homeostazy, samoregulacja, komunikacja, rodzaje systemów, pojęcie systemu otwartego itp. 2. Psychopatologia w ujęciu teorii systemów. 3. Proces terapeutyczny. 4. Charakter relacji terapeutycznej. 5. Rodzina jako system. 6. Możliwości ingerencji. 7. Trening umiejętności stawiania diagnoz i stosowania wybranych metod i technik terapii systemowej na poziomie elementarnym. <p>Celem treningu jest wiedza dotycząca zasad, procedur, umiejętność rozróżnienia i wskazania kryteriów, ich zastosowania na przykładach oraz zademonstrowania omawianych procedur podczas symulacji w trakcie warsztatów.</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	<p>13</p>
<p>6.</p>	<p>Terapia ericksonowska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe założenia psychoterapii zaproponowanej przez M.Ericksona. 2. Psychopatologia w ujęciu ericksonowskim. 3. Przedmiot zmiany (treści) terapii ericksonowskiej. 4. Rola nieswiadomości w procesie terapeutycznym. 5. Cele i przebieg procesu terapeutycznego. 6. Przedstawienie technik terapeutycznych (metafora, hipnoza ericksonowska, przewartościowanie itd.). 7. Trening umiejętności stawiania diagnoz i stosowania wybranych metod i technik terapii ericksonowskiej na poziomie elementarnym. <p>Celem treningu jest wiedza dotycząca zasad, procedur, umiejętność rozróżnienia i</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	<p>13</p>	<p>13</p>

Mastorec
Pun



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	wskazania kryteriów, ich zastosowania na przykładach oraz zademonstrowania omawianych procedur podczas symulacji w trakcie warsztatów.				
7.	<p>Terapie krótkoterminowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania propozycji terapii krótkoterminowych. 2. Prekursorzy terapii krótkoterminowych. 3. Terapie krótkoterminowe w różnych systemach terapeutycznych 4. Psychopatologia i inicjowanie zmiany w wybranych teoriach terapii krótkoterminowej. 5. Metody i techniki stosowane w przykładowych psychoterapiach krótkoterminowych. 6. Trening umiejętności stawiania diagnoz i stosowania wybranych metod i technik terapii ericksonowskiej na poziomie elementarnym. <p>Celem treningu jest wiedza dotycząca zasad, procedur, umiejętność rozróżnienia i wskazania kryteriów, ich zastosowania na przykładach oraz zademonstrowania omawianych procedur podczas symulacji w trakcie warsztatów.</p>	13	13	13	13
Suma:		80	80	80	80

[Handwritten signatures]
 Madras



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



1.5. Wartość szacunkowa zamówienia brutto (przy uwzględnieniu 23% podatku) w PLN łącznie na lata od 2011 do 2015:
Dla części zamówienia od 1 do 7 zgodnie z szczegółowymi budżetami projektów - łącznie: 902 000,00 PLN.

1.6. Wartość szacunkową zamówienia ustalono w oparciu o (możliwość wyboru kilku źródeł):

- a. ~~zebrane cenniki, foldery, katalogi, stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej Karty oceny~~
- b. ~~oferty ze stron internetowych stanowiące załącznik nr do niniejszej Karty oceny,~~
- c. ~~zapytania ofertowe, stanowiące załącznik nr wg wzoru z punktu 2.1. i 3.1. do niniejszej Karty oceny,~~
- d. inne materiały (jakie?) **Budżet szczegółowy do projektu** stanowiące **załącznik nr 1** do niniejszej Karty oceny, utworzony na podstawie weryfikacji cen wykonanych na usługi będące przedmiotem zapytania.

Podpis Koordynatora projektu
lub innej osoby upoważnionej:

..... *Anna Ciotek*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Anna Ciotek
Marek

II. ZAPYTANIA OFERTOWE (wykreślić jeśli nie dotyczy)

2.1. Zapytanie ofertowe zostało skierowane w dniu 24.05.2011 r. pocztą tradycyjną do następujących wykonawców:

Lp.	Nazwa oraz dane adresowe Wykonawcy	Potwierdzenie nadania (tak/nie)	Uzyskana odpowiedź (tak/nie)	Uwagi
1.	Centrum Terapii Systemowej i Pomocy Psychoterapeutycznej DIADA spółka jawna Katarzyna Rojewska, Tomasz Warchulski ul. Kozielska 16 44-100 Gliwice	TAK	TAK	Brak
2.	Śląskie Stowarzyszenie Psychoterapeutów ul. Asnyka 10 44-100	TAK	TAK	Brak
3.	Polski Instytut Ericksonowski ul. Franciszkańska 25 40-708 Katowice	TAK	TAK	Brak
4.	Polskie Towarzystwo Psychologiczne ul. Stawki 5A 00-183 Warszawa	TAK	NIE	Brak
5.	Krakowskie Centrum Psychologiczne ul. Zamojskiego 56 30-523 Kraków	TAK	NIE	Brak

2.2. Uzasadnienie skierowania zapytania o cenę do mniej niż 3 wykonawców:nie dotyczy.....

UWAGI:

Oprócz 3 ofert otrzymanych w formie odpowiedzi na zapytanie wysłane pocztą tradycyjną Zamawiający uzyskał 1 ofertę w nawiązaniu do umieszonego na stronie Zamawiającego www.gwsh.pl zapytania ofertowego:

1.	Everest Consulting & Szkolenia Marcin Kotas ul. Narutowicza 7a/3 40-850 Katowice	NIE	NIE	Brak
2.				
3.				



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Handwritten signatures and initials, including "Marszałek" and "Pierwsz."

III. WYBÓR OFERTY

3.1. Streszczenie oceny i porównania ofert/wycen:
Stanowi załącznik 2 – karta oceny ofert – zestawienie punktów

3.2. Sposób oceny ofert:

Do oceny ofert zgodnie z zapytaniem ofertowym z dnia 24.V.2011 brano pod uwagę następujące kryteria oceny:

Lp.	Kryterium	Waga
1	Cena	50
2	Kadra dydaktyczna	30
3	Wsparcie dodatkowe świadczone w ramach usługi głównej	20

Charakterystyka oraz opis kryteriów:

Ad.1. Cena

Cena oferty oceniona zostanie wg poniższego wzoru:

$$PC = [(C_{min}/C_{of_n}) \times 100] * 50\% \text{ (waga danego kryterium)}$$

PC – liczba punktów przyznanych ocenianej ofercie
C min – to najniższa zaoferowana cena przez wykonawców
Cof_n – cena oferty ocenianej – oferty danego wykonawcy
100 – współczynnik stały

Ad. 2 Kadra dydaktyczna

Podkryteria:

a) Staż pracy w zakresie psychoterapii:

- 5 – 10 lat (1 punkt)
- powyżej 10 lat (2 punkty)

b) Staż pracy w zakresie szkoleń:

- 3 – 10 lat (1 punkt)
- powyżej 10 lat (2 punkty)

c) Uprawnienia - rekomendacje (Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Polskiego Towarzystwa Terapeutycznego, Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego) - 1 punkt

Podkryteria a) – c) określone w punkcie 2 ocenione zostały z uwzględnieniem poszczególnych modułów tematycznych wg tabeli zawartej w formularzu ofertowym, a także wagi danego kryterium (30%).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Małgorzata
Pawłowska

Przykład oceny:

Numer poszczególnych modułów tematycznych	Staż pracy terapeutycznej		Staż pracy szkoleniowej		Uprawnienia - rekomendacje		Suma punktów:
	5 -10	powyżej 10	3 -10	powyżej 10	nie posiada	posiada	
1	-	2	1	-	-	1	4
2	1	-	1	-	0	-	2
n	-	2	-	2	-	1	5
Suma	1	4	2	2	0	2	11

$$PKd = [(Kd (b)/Kd \text{ max}) \times 100\text{pkt}] * 30\% (\text{waga danego kryterium})$$

PKd – liczba punktów przyznanych ocenianej ofercie

Kd (b) – to liczba punktów ocenianej oferty w danym kryterium

Kd max – najwyższa liczba punktów w danym kryterium (35 punktów)

100 – współczynnik stały

Ad. 3. Wsparcie dodatkowe świadczone w ramach usługi głównej

Podkryteria:

- a) przeprowadzenia poza ramami szkolenia otwartego 2 godzinnego wykładu dotyczącego psychoterapii dla studentów kierunku Psychologia GWSH:
 - 1 wykład/1 rok akademicki – 1 punkt
 - 2 wykłady/1 rok akademicki – 3 punkty
- b) przeprowadzenia poza ramami szkolenia otwartego 4 godzinnego warsztatu dla studentów kierunku Psychologia GWSH:
 - 1 warsztaty/1 rok akademicki – 1 punkt
 - 2 warsztaty/1 rok akademicki – 3 punkty
- c) praktyki studenckie dla najlepszych studentów w siedzibie Wykonawcy:
 - 5 studentów/1 rok akademicki – 1 punkt
 - 10 studentów/rok akademicki – 3 punkty

Sposób oceny analogiczny do kryterium nr 2. Dodatkowo, zastosowany został wzór:

$$PWd = [(Wd (b)/Wd \text{ max}) \times 100\text{pkt}] * 20\% (\text{waga danego kryterium})$$

PWd – liczba punktów przyznanych ocenianej ofercie

Wd (b) – to liczba punktów ocenianej oferty w danym kryterium

Wd max – najwyższa liczba w danym kryterium (9 punktów)

100 – współczynnik stały



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Małgorzata
Pisun

3.3. Za najkorzystniejszą uznano oferty (należy m.in. podać nazwę i adres wykonawcy):

Lp.	Rodzaj zlecenia	Wykonawca
1	Przeprowadzenie warsztatów z zakresu „Podstaw teoretycznych i warsztatowych systemów psychoterapeutycznych”	Everest Consulting & Szkolenia Marcin Kotas ul. Narutowicza 7a/3 40-850 Katowice

3.4. Uzasadnienie wyboru:

Wybrany Wykonawca przesłał ofertę w wyznaczonym czasie, ponadto spełnił wszystkie wymogi Zamawiającego (kryterium dostępu oraz kryteria oceny ofert: ceny, kadry dydaktycznej oraz wsparcie dodatkowe świadczone w ramach usługi głównej przez wybranego Wykonawcę). Oferta została uznana za najbardziej konkurencyjną i mieszczącą się w zakładanym budżecie projektu.

Załączniki (przykłady):

- Załącznik nr 1. - Budżety szczegółowe do projektu
- Załącznik nr 2. - Karta oceny ofert – zestawienie punktów
- Załącznik nr 3. – Zapytania ofertowe potencjalnych Wykonawców

ZATWIERDZAM:

08.06.2011 r. *Reneke Rosmus*
.....
(data i podpis Przewodniczącego Komisji ds. merytorycznych)

08.06.2011 r. *Anna Ciotek*
.....
(data i podpis Członka Komisji)

08.06.2011 r. *Andrzej Marzec*
.....
(data i podpis Członka Komisji)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

